
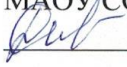


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 215»

Руководитель МО учителей начальных классов  Крестьянова О.М. 26.08.2019	Зам. директора по УВР МАОУ СОШ № 215  Кононова С.В. 31.08.2019
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Азбука нравственности»**  
**в 1-4 классах**

Срок реализации программы: 4 года (2019-2023гг.)

Составитель:  
МО учителей начальных классов

г. Новосибирск  
2019

### Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению кружка «Азбука нравственности» 1 - 4 классов МАОУ СОШ № 215

Для работы по курсу внеурочной деятельности, выбрана форма кружка, так как кружок - традиционная форма добровольного объединения детей в системе дополнительного образования, расширяющая и углубляющая предметные знания, приобщающая детей к разнообразным социокультурным видам деятельности и расширяющая коммуникативный опыт.

**Цель:** воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

**Задачи:**

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

#### Место курса в плане внеурочной деятельности

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа в год (1 час в неделю). 2-4 классы - 34 часа в год (1 час в неделю). Всего 135 часов в год.

класс	кол- во занятий в неделю	кол-во часов	за год
1	1ч	33	33ч
2	1ч	34	34ч
3	1ч	34	34ч
4	1ч	34	34ч
всего			135ч

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Планируемые результаты

##### Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

### **Личностные универсальные учебные действия:**

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### **Метапредметные результаты:**

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Для оценки планируемых результатов освоения программы «Уроки нравственности» рекомендовано использовать диагностическую таблицу «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли».

Критерии	Показатели	Измерители
Сформированность моральных норм и правил поведения	Знает основные моральные нормы и правила поведения	Диагностика нравственной воспитанности: -диагностика нравственной самооценки; - диагностика этики поведения; - диагностика отношения к жизненным ценностям; -диагностика нравственной мотивации. Наблюдения педагогов и родителей.
	Соблюдает моральные нормы и правила поведения	Методика изучения уровня воспитанности. Наблюдения педагогов и родителей
	Ориентируется в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей	Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм, по Э.Туриэлю в модификации Е.А.Кургановой и О.А.Карабановой, 2004). наблюдения педагогов и родителей.

### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса включает в себя следующие циклы;

- «Я и школа»;
- «Я и окружающие»;
- «Я и семья»;
- «Я и природа»;
- «Я и книга»;
- «Я и животные»;
- «Я и здоровье».

**1 класс. (33 ч.)**

**«Я и школа» (2 ч.)**

Здравствуй школа! Вот и стали мы учениками...

**«Я и окружающие» (19 ч.)**

Учимся работать в команде. О хорошем и плохом. Клуб «Выручайка». О дружбе. «Здравствуй!» Профессий много есть на свете. Учимся приходить на помощь. О рабочих руках и трудолюбии. Зайкина избушка. Учимся вежливости. Новогодняя сказка. Познакомьтесь: это я! Сказка о солнечном зайчике. Учимся быть добрыми. Когда люди радуются. Я расту! Сказка о весёлой пчёлке. Как у зайчонка зуб болел. Приглашаем гостей.

**«Я и семья» (1ч.)**

Поезд везёт подарки мамам.

**«Я и природа» (5 ч.)**

Венок осени. Клуб любителей природы. В городе Лекарственных растений. Экскурсия по городу Лекарственных растений продолжается. Солнышко.

**«Я и книга» (4 ч.)**

В мире любимых сказок. Снегурочка. По страницам русской народной сказки «Лиса и Волк». К. И. Чуковский и его произведения «Краденое солнце».

**«Я и животные» (1 ч.)**

Нам нравится гулять по зоопарку...

**«Я и здоровье» (3 ч.)**

В царстве Мойдодыра. На пороге лета. На рыбалке.

**2 класс (34 ч.)**

**«Я и школа» (1ч.)**

О культуре поведения в школе.

**«Я и окружающие» (12 ч.)**

Не надо больше ссориться. Учимся дружить. Учимся обсуждать проблему. Слушаем сказку. Занимательный журнал «Имена». Колечко красоты. Цветик-семицветик. Спешим на помощь бабке Ёжке. День космонавтики. Ох уж этот ветер!.. Кем быть? О профессии и трудолюбии.

**«Я и семья» (2 ч.)**

Под крышей дома моего. Давайте, друзья, потолкуем о маме.

**«Я и природа» (8 ч.)**

Времена года. Отправляемся в путешествие. Во саду ли, в огороде. Зима в лесу. Лепим снеговика. Тропинка. Школа насекомых. Лето в загадках.

**«Я и книга» (8 ч.)**

Узнай меня! Девочка и разбойники. По страницам русской народной сказки «Царевна – лягушка». И снова сказка. Волшебники и волшебные предметы. Животные с книжных страниц. Сказочные фанты. И снова сказочные фанты.

**«Я и животные» (2 ч.)**

Белый пёс в сиреневый цветочек. Поговорим о собаках.

**«Я и здоровье» (3 ч.)**

Тише, пожалуйста! Экскурсия в медицинский кабинет. Для чего нужны нам глазки.

**3 класс (34 ч.)**

**«Я и окружающие» (11ч.)**

О себе, о дружбе, о друзьях. О добре и зле. «У камина». Клуб «Выручайка». В мире профессий. Что такое зима? Принцессы Шарля Перро. Учимся работать в микрогруппе. Хлеб – наше богатство. Берегите время! «Ромашка».

**«Я и семья» (1ч.)**

Роза для мамы

**«Я и природа» (7 ч.)**

И снова об осени. Выглянуло солнышко... Что за праздник без цветов... Зимущка-зима. Бабочек весёлый хоровод. Цветочная карусель. В гостях у белочки.

**«Я и книга» (10 ч.)**

Путешествие в сказку. Посылка от сказочных героев. Эдуард Успенский. Слушаем сказку. В гости к друзьям в Простоквашино. Знаменитые малыши. Нейзнайка. Да здравствуют книги! Клуб «Белая ворона». И снова клуб «Белая ворона». Фея Фантаста.

**«Я и животные» (4 ч.)**

О кошках и собаках. О животном не очень приятном. Экзотические животные. Театр кошек Юрия Куклачёва.

**«Я и здоровье» (3 ч.)**

Письмо дедушки Морфея. Наши страхи. Зимние забавы.

**4 класс (34 ч.)****«Я и школа» (2 ч.)**

С днем знаний!

**«Я и окружающие» (17 ч.)**

И это тоже я! О профессиях и трудолюбии. В который раз о дружбе. В который раз о дружбе. Как выбирать друзей. Накануне новогодних праздников. О рыцарстве. День рождения старой ели. О совести. Учимся быть щедрыми. Настроение. На экономической волне. Приглашение к разговору. Игры в самих себя. Учимся шутить. Живи, не требуя награды. Покуда сердца стучат.

**«Я и семья» (2 ч.)**

Семейный калейдоскоп. Наши бабушки.

**«Я и природа» (5 ч.)**

Осенняя сказка. Экологическая карусель. Люди! Берегите природу! Путешествие капельки. Полюбуйся, весна наступает.

**«Я и книги» (3 ч.)**

Берегите книгу. Сказки Г.-Х. Андерсена. О Робинзоне Крузо.

**«Я и животные» (1ч.)**

Кошки.

**«Я и здоровье» (5ч.)**

Мы – за здоровый образ жизни. О режиме дня. Будь здоров! Секреты здоровья. О вреде курения.

**Тематическое планирование****1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема урока</b>
<b>Правила поведения в школе</b>		
1-2	2	Правила поведения на уроке и на перемене
3	1	Правила поведения в гардеробе («раздевалке»)
4	1	Правила поведения в столовой
5	1	Правила поведения в библиотеке
6	1	Правила поведения на школьном дворе
<b>О добром и вежливом обращении к людям</b>		
7-8	2	Что такое «добро» и «зло»
9-10	2	«Волшебные» (добрые) слова
11-12	1	«Волшебные» (добрые) слова
13-14	2	Добрые и недобрые дела
15-16	2	Ты и твои друзья
17-18	2	Помни о других – ты не один на свете
<b>Как стать трудолюбивым</b>		
19	1	«Ученье – свет, а неученье – тьма» (О добросовестном отношении к учёбе)
20-21	2	Как быть прилежным и старательным

22-23	2	Наш труд в классе
24-25	2	Мой ежедневный труд дома
		<b>Правила аккуратности и опрятности</b>
26-27	2	Культура внешнего вида
28-29	2	Каждой вещи – своё место
30	1	Умей ценить время – своё и чужое
		Правила культуры поведения на улице и дома
31	2	Как вести себя дома и на улице? (Обобщение)
		<b>Школьный этикет</b>
32	1	Как приветствовать людей и знакомиться с ними
33	1	Чему нас научили уроки нравственности

## 2 класс

№/п	Кол-во часов	Тема занятия
		<b>I четверть Школьный этикет (9 часов)</b>
1-2	2	Что такое школьная дисциплина
3	1	Люби книгу
4-5	2	Твоя школа.
6-7	2	Твой класс.
8-9	2	Соблюдение чистоты и порядка.
		<b>II четверть Правила общения (8 часов)</b>
10-11	2	Внимательность к окружающим.
12	1	Обязательность, дал слово - держи его.
13	1	Как ты разговариваешь с товарищами
14	1	Доброжелательность в общении.
15-16	2	Поступки твои и других (их оценка).
17	1	Правдивость, честность.
		<b>III четверть О трудолюбии. Культура внешнего вида (9 часов)</b>
18-19	2	Правило «Учусь все делать сам».
20-21	2	Помогаю другим своим трудом дома и в школе.
22-23	2	Что значит быть бережливым?
24-25	2	Как ты выполняешь правила личной гигиены.
26	1	Одежду нужно беречь.
		<b>IV четверть Внешкольный этикет (8 часов)</b>

27	1	Правила поведения в кино.
28	1	Правила поведения в театре.
29	1	Правила поведения в музее.
30	1	Правила поведения на выставке.
31	1	Меня пригласили на день рождения
32-33	2	Бережное отношение к природе.
34	1	Чему нас научили уроки нравственности
	<b>Итого 34 ч.</b>	

### 3 класс

<b>№</b>	<b>кол – во часов</b>	<b>Наименование тем.</b>
		<b>Раздел №1.</b>
		<b>Культура общения</b>
1.	1	Этикет разговора.
2.	1	Обращение к разным людям.
3.	1	Обращение к разным людям.
4.	1	Вежливый отказ, несогласие.
5.	1	Этикетные ситуации.
6.	1	Этикетные ситуации.
7.	1	Афоризмы.
8.	1	Разговор по телефону.
9.	1	Играем роль воспитанного человека.
		<b>Раздел № 2. Самовоспитание</b>
10.	1	Что значит быть вежливым?
11.	1	Мои достоинства и недостатки.
12.	1	Мои достоинства и недостатки. Уроки самокритики.
13.	1	Большое значение маленьких радостей.
14.	1	О хороших и дурных привычках.
15.	1	О хороших и дурных привычках. Уроки самокритики.
16.	1	Афоризмы о самовоспитании.
		<b>Раздел № 3.</b>
		<b>Общечеловеческие нормы нравственности</b>
17.	1	Заповеди: как мы их исполняем.
18.	1	О сострадании и жестокосердии.
19.	1	О сострадании и жестокосердии.
20.	1	Лгать нельзя, но если...?
21.	1	Лгать нельзя, но если...?
22.	1	Всегда ли богатство - счастье?
23.	1	Всегда ли богатство - счастье?
24.	1	Спешите делать добро.
25.	1	Спешите делать добро. Изготовление подарков ветеранам.
26.	1	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
		<b>Раздел № 4.</b>
		<b>Как сердцу высказать себя. Другому, как понять тебя?</b>



27.	1	«Как сердцу высказать себя?»
28.	1	В трудной ситуации, попытаемся разобраться. Разыгрывание ситуаций.
29.	1	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.
30.	1	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».
31.	1	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».
32.	1	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.
33.	1	Афоризмы.
34.	1	Чему мы научились на уроках этики.
<b>Итого 34</b>		

#### 4 класс

№	кол – во часов	Тема.
<b>9</b>		<b>Раздел №1. Культура общения</b>
1.	1	Традиции общения в русской семье. «Домострой».
2.	1	Культура общения в современной семье.
3.	1	Культура общения в современной семье.
4.	1	О терпимости к ближним.
5.	1	О терпимости к ближним.
6.	1	Культура спора.
7.	1	Этикетные ситуации.
8.	1	В мире мудрых мыслей.
9.	1	В мире мудрых мыслей.
<b>7</b>		<b>Раздел №2. Самовоспитание</b>
10.	1	«Познай самого себя». Тестирование.
11.	1	Самовоспитание.
12.	1	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.
13.	1	Как я работаю над собой.
14.	1	О терпении.
15.	1	Конец каждого дела обдумай перед началом.
16.	1	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».
<b>10</b>		<b>Раздел №3. Общечеловеческие нормы нравственности</b>
17.	1	Об источниках наших нравственных знаний.
18.	1	Совесть - основа нравственности.
19.	1	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».
20.	1	«Досадно мне, что слово честь забыто».
21.	1	Заветы предков.
22.	1	Россияне о любви к Родине.
23.	1	Твоя малая родина.
24.	1	«Мой первый друг, мой друг бесценный».
25.	1	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.
26.	1	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».
<b>8</b>		<b>Раздел №4. Искусство и нравственность</b>
27.	1	Нравственное содержание древних мифов.
28.	1	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.

29.	1	Положительные герои в былинах и сказках.
30.	1	Отрицательные герои в литературных произведениях.
31.	1	«Зло, как и добро, имеет своих героев».
32.	1	Искусство и нравственность.
33.	1	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»
34.	1	Обзор курса этикета.